



I.I.S.S. “MARCO POLO”

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissi** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

SCUOLA POLO REGIONALE PER LA FORMAZIONE – REGIONE PUGLIA

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI ESPERTI FORMATORI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DEL PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI (PNFD) – A.S. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione»;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «Misure di razionalizzazione della finanza pubblica»;

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni, con particolare riferimento agli artt. 7, commi 6 e 6-bis, 35-bis e 53, per quanto applicabili;

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli artt. 43 e 45;

VISTA la Legge di approvazione per il «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028»;

VISTA la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante «Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali»;

VISTA la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti».

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante «Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016»;

VISTA la Circolare Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, in materia di dichiarazioni sostitutive e controlli;



I.I.S.S. “MARCO POLO”

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissi** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento alla formazione in servizio del personale docente;
VISTO il CCNL vigente del Comparto Istruzione e Ricerca, per quanto applicabile;

VISTO il Regolamento dell'Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali, approvato con Delibera n.3 del Consiglio d'Istituto n. 1 del 28/01/2026

VISTO il C.C.N.I. concernente la formazione del personale scolastico 2025/2026, richiamato nelle indicazioni operative ministeriali;

VISTA la nota MIM prot. AOODGOSV n. 136328 del 26/06/2026 acquisita agli atti con prot.n.5926 del 7/07/2026, relativo al Piano Nazionale per la Formazione Docenti (PNFD) per l'a.s. 2025/2026 con cui vengono fornite le indicazioni operative anche al fine di avviare con sollecitudine le attività formative connesse;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di esperti formatori, in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di percorsi formativi individuati in tre ambiti: Inclusione ed equità; Educazione civica e cittadinanza attiva; Innovazioni didattiche ed ordinamentali;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO che il presente Avviso, provvederà ad individuare le figure richieste in via di conferimento dell'incarico con incarico al personale interno, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno;

VISTO il Quaderno MIM n. 3 «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali», aggiornamento giugno 2025, per quanto applicabile;

VISTA la programmazione regionale dei percorsi PNFD a.s. 2025/2026, definita in raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia;

CONSIDERATO che i percorsi PNFD a.s. 2025/2026 devono essere erogati entro il mese di ottobre 2026;

RAVVISATA LA NECESSITA' di procedere, in qualità di Scuola Polo capoluogo di Regione, con urgenza all'individuazione di Esperti Formatori di comprovata esperienza e professionalità in relazione agli specifici percorsi oggetto del presente Avviso, in quanto la suddetta nota MIM prot. AOODGOSV n. 136328 del 26/06/2026 indica tempi stretti in termini di rendicontazione economica-amministrativa ovvero entro il 3 novembre 2026 mediante Piattaforma PIMER corredata del visto contabile del Revisore dei Conti;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2026 con delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto n. 1 del 28/01/2026;

VISTO l'assegnazione del finanziamento di € 201.504,28 e la conseguente assunzione nel P.A 2026 al progetto **P04/08**;

RICHIAMATA la **determinazione prot.n. 6680** del 27/08/2026 di avvio della procedura di selezione di esperti formatori;

EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione comparativa di **Esperti Formatori** cui affidare la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (P.N.F.D.) relativo all'a.s. 2025/26, ovvero attività di formazione in servizio del personale docente, compresi i docenti di sostegno e i docenti di religione cattolica.

Art. 1 – Oggetto, finalità e riferibilità delle attività al PNFD 2025/2026

La selezione è finalizzata alla formazione di graduatorie distinte per ciascun percorso formativo. Il candidato può presentare domanda per uno o più percorsi, purché possieda e documenti competenze ed esperienze direttamente pertinenti a ciascuno di essi.

Gli incarichi saranno conferiti in relazione alle effettive esigenze organizzative, al numero delle edizioni attivate, alle iscrizioni e alle risorse disponibili. L'inserimento in graduatoria non determina alcun diritto al conferimento dell'incarico.

Le attività afferiscono al PNFD a.s. 2025/2026, anche quando realizzate nei mesi di settembre e ottobre 2026.

Art. 2 – Percorsi formativi

Sotto la direzione e il supporto dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, il piano formativo rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado del territorio regionale, è così strutturato



I.I.S.S. “MARCO POLO”

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissl** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

Codice	Area	Ambito	Percorso	Titolo di studio richiesto
P01	A	Educazione civica e cittadinanza attiva	Cittadinanza digitale, Intelligenza Artificiale e responsabilità online	Laurea in Informatica/Ingegneria, Scienze della comunicazione, Scienze dell'educazione/formazione, Filosofia, Giurisprudenza
P02	A	Educazione civica e cittadinanza attiva	Intelligenza Artificiale, pensiero critico e consapevolezza algoritmica	Laurea in Informatica/Ingegneria, Scienze della comunicazione, Scienze dell'educazione/formazione, Filosofia, Giurisprudenza
P03	A	Educazione civica e cittadinanza attiva	Cittadinanza attiva, Service Learning e partecipazione alla comunità	Laurea in Scienze dell'educazione/formazione, Pedagogia, Sociologia, Scienze politiche, Giurisprudenza, Lettere/Filosofia
P04	A	Educazione civica e cittadinanza attiva	Educare al rispetto: persona, relazioni, inclusione e contrasto ai comportamenti discriminatori	Laurea in Scienze dell'educazione/formazione, Pedagogia, Sociologia, Scienze politiche, Giurisprudenza, Lettere/Filosofia/Psicologia
P05	A	Educazione civica e cittadinanza attiva	Intelligenza Artificiale, diritti fondamentali e cittadinanza europea	Laurea in Informatica/Ingegneria, Scienze della comunicazione, Scienze dell'educazione/formazione, Filosofia, Giurisprudenza
P06	B	Contrasto alla dispersione scolastica e promozione del benessere in ambito scolastico	Prevenire la dispersione scolastica: riconoscere precocemente fragilità e segnali di rischio	Laurea in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'educazione/formazione, Sociologia
P07	B	Contrasto alla dispersione scolastica e promozione del benessere in ambito scolastico	Recuperare, motivare, includere: didattica personalizzata e rafforzamento delle competenze di base	Laurea in Scienze dell'educazione/formazione, Pedagogia, Psicologia, Lettere, Filosofia
P08	B	Contrasto alla dispersione scolastica e promozione del benessere in ambito scolastico	Star bene a scuola: benessere relazionale, appartenenza e clima di classe	Laurea in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'educazione/formazione, Sociologia
P09	B	Contrasto alla dispersione scolastica e promozione del benessere in ambito scolastico	Orientare per non disperdere: didattica orientativa, talenti e progetto di vita	Laurea in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'educazione/formazione, Sociologia, Scienze politiche
P10	B	Contrasto alla dispersione scolastica e promozione del benessere in ambito scolastico	Tutor scolastico, tutor PCTO e tutor dell'orientamento: accompagnare gli studenti e prevenire la dispersione	Laurea in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'educazione/formazione, Sociologia, Scienze politiche
P11	C	Inclusione ed equità	Progettare per tutti: Universal Design for Learning e ambienti di apprendimento inclusivi	Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Pedagogia, Psicologia,



I.I.S.S. “MARCO POLO”

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissi** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

				Lettere, Filosofia, oppure altra Laurea magistrale/specialistica accompagnata da specializzazione universitaria per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (SSIS/TFA).
P12	C	Inclusione ed equità	Disabilità e bisogni educativi speciali: dalla documentazione alla progettazione inclusiva	Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Pedagogia, Psicologia, Lettere, Filosofia, oppure altra Laurea magistrale/specialistica accompagnata da specializzazione universitaria per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (SSIS/TFA).
P13	C	Inclusione ed equità	Classi plurali: inclusione linguistica, intercultura e fragilità socio-culturali	Laurea in Scienze dell'educazione/formazione, Pedagogia, Psicologia, Lettere, Filosofia
P14	C	Inclusione ed equità	Universal Design for Learning e Intelligenza Artificiale: progettare ambienti inclusivi e personalizzati	Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Pedagogia, Psicologia, Lettere, Filosofia, oppure altra Laurea magistrale/specialistica accompagnata da specializzazione universitaria per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (SSIS/TFA).
P15	C	Inclusione ed equità	Corresponsabilità educativa, lavoro di équipe e prevenzione del disagio	Laurea in Scienze dell'educazione/formazione, Pedagogia, Psicologia, Lettere, Filosofia
P16	D	Innovazioni didattiche e ordinamentali	Costruire il curriculum verticale: continuità, competenze e transizioni tra i diversi gradi di istruzione	Laurea in Scienze dell'educazione/formazione, Pedagogia, Lettere, Filosofia o altre lauree coerenti con l'ambito educativo e didattico
P17	D	Innovazioni didattiche e ordinamentali	Dal problema alla scoperta: IBL, PBL e metodologie inquiry per l'apprendimento attivo	Laurea in Scienze dell'educazione/formazione, Pedagogia, Lettere, Filosofia, discipline scientifiche o altre lauree coerenti con l'ambito educativo e didattico
P18	D	Innovazioni didattiche e ordinamentali	Interdisciplinarietà, Unità di Apprendimento e compiti di realtà	Laurea in Scienze dell'educazione/formazione, Pedagogia, Lettere, Filosofia o altre



I.I.S.S. “MARCO POLO”

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissi** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

				lauree coerenti con l'ambito educativo e didattico
P19	D	Innovazioni didattiche e ordinamentali	La didattica che orienta: accompagnare gli studenti nelle scelte e nelle transizioni formative	Laurea in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'educazione/formazione, Sociologia, Scienze politiche
P20	D	Innovazioni didattiche e ordinamentali	Scuola, territorio e mondo produttivo: nuovi modelli di raccordo per l'innovazione dei percorsi formativi, con riferimento anche alla filiera tecnologico-professionale, PCTO, ITS Academy e Liceo del Made in Italy	Laurea in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'educazione/formazione, Sociologia, Scienze politiche

Ciascuna Unità Formativa è programmata, di norma, per 25 ore: 8 ore di interventi formativi sincroni/in presenza; 8 ore di laboratori applicativi; 5 ore di ricerca-azione e sperimentazione; 2 ore di studio individuale; 2 ore di restituzione finale/project work. L'incarico terminerà **entro e non oltre il mese di ottobre 2026** a cui farà seguito la relazione finale e il *timesheet* di riferimento che dovrà pervenire entro 2 giorni dalla fine per percorso formativo.

Art. 3 – Compiti dell'esperto formatore

- progettare in dettaglio il percorso affidato in coerenza con la programmazione PNFD;
- realizzare gli interventi formativi e i laboratori con metodologie attive e inclusive;
- predisporre materiali, strumenti e consegne per la ricerca-azione/sperimentazione;
- accompagnare e documentare la restituzione e il project work finale;
- collaborare con la Scuola Polo per calendario, presenze, monitoraggio, documentazione e adempimenti sulla piattaforma S.O.F.I.A.;
- rispettare la normativa in materia di protezione dei dati personali, diritto d'autore e uso responsabile degli strumenti digitali e di IA.

Art. 4 – Requisiti generali di ammissione

Alla data di scadenza dell'Avviso i candidati devono possedere, e dichiarare ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, i requisiti generali richiesti per il conferimento dell'incarico, tra cui:

- cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione europea, ovvero altra condizione prevista dall'art. 38 del d.lgs. n. 165/2001;
- godimento dei diritti civili e politici;
- assenza di condanne penali e di provvedimenti che impediscano il conferimento dell'incarico;
- assenza di situazioni ostative connesse a destituzione, dispensa, decadenza o licenziamento da una pubblica amministrazione, nei casi previsti dall'ordinamento;
- assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità o conflitto di interessi, anche potenziale;
- assenza delle condizioni ostative di cui all'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, ove applicabili;
- idoneità allo svolgimento delle attività e adeguata competenza digitale.

Art. 5 – Requisiti professionali specifici

Per ciascun percorso il candidato deve possedere una qualificazione professionale e culturale direttamente coerente con l'oggetto dell'incarico e comprovata esperienza nello specifico ambito formativo.

Per gli incarichi conferiti a personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni o a soggetti esterni trovano applicazione, ove ricorrano i relativi presupposti, l'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 e le indicazioni del Quaderno MIM n. 3, aggiornamento giugno 2025. L'incarico esterno deve riguardare una prestazione temporanea e altamente



I.I.S.S. “MARCO POLO”

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissi** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

qualificata e, di regola, essere affidato a esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria. Le deroghe al requisito della specializzazione universitaria operano esclusivamente nei casi previsti dalla legge.

Sono valutabili esclusivamente titoli ed esperienze pertinenti allo specifico percorso prescelto.

AREA A: educazione civica, cittadinanza digitale, media/AI literacy, pensiero critico, diritti digitali, Service Learning, bullismo/cyberbullismo, legalità e rispetto, secondo il percorso. Titolo di studio richiesto: Laurea in Informatica/Ingegneria, Scienze della comunicazione, Scienze dell'educazione/formazione, Filosofia, Giurisprudenza

AREA B: prevenzione della dispersione, individuazione precoce delle fragilità, personalizzazione, competenze di base, benessere e clima di classe, orientamento, tutoring e PCTO. Titolo di studio richiesto: Laurea in Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'educazione/formazione, Sociologia

AREA C: UDL, disabilità e BES, progettazione inclusiva, accessibilità, intercultura e inclusione linguistica, corresponsabilità educativa, lavoro di équipe e IA per accessibilità/personalizzazione.

AREA D: curriculum verticale, didattica laboratoriale e inquiry, IBL/PBL/Project-Based Learning, interdisciplinarietà e UdA, orientamento, raccordo scuola-territorio, PCTO, filiera tecnologico-professionale, ITS Academy e/o Liceo del Made in Italy.

Art. 6 – Ordine di priorità e ricorso a professionalità esterne

Al presente Avviso pubblico potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:

- 1) personale scolastico interno all'I.I.S.S. “MARCO POLO”;
- 2) personale scolastico proveniente da altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- 3) persone fisiche in servizio presso altre Pubblica Amministrazione;
- 4) persone fisiche esterne alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza

Art. 7 – Criteri e griglia di valutazione

La Commissione attribuisce un massimo di 100 punti. Sono valutati esclusivamente titoli ed esperienze posseduti alla scadenza, dichiarati nella domanda e chiaramente desumibili dal curriculum. Il criterio guida è la pertinenza rispetto allo specifico percorso.

Macrocrietrio	Max
Titoli culturali e scientifici pertinenti	20
Esperienza professionale specifica	25
Esperienza come formatore di docenti/adulti su temi pertinenti	30
Proposta metodologico-formativa	25
TOTALE	100

Articolazione analitica:

- A. Titoli (max 20): ulteriore laurea coerente 2; dottorato coerente 5; master/perfezionamento/specializzazione coerente max 4; qualificazioni/certificazioni specialistiche coerenti max 3; pubblicazioni pertinenti max 6.
- B. Esperienza professionale specifica (max 25): incarichi/esperienze direttamente attinenti max 16; gruppi di lavoro/ricerca/progettazione/reti istituzionali max 6; coordinamento/referenza di sistema pertinente max 3.
- C. Formazione (max 30): formazione rivolta a docenti/personale scolastico su temi direttamente pertinenti max 18; incarichi formativi per MIM/USR/Suole Polo/Università/INDIRE o enti pubblici max 8; relazioni in seminari/convegni qualificati max 4.
- D. Proposta metodologico-formativa (max 25): coerenza con obiettivi/contenuti 8; metodologie laboratoriali e ricerca-azione 7; strumenti/materiali/prodotti 5; trasferibilità, inclusività, monitoraggio e documentazione 5.

Soglia minima di idoneità: 60/100, di cui almeno 15/25 nella proposta metodologico-formativa. In caso di parità prevale, nell'ordine, il maggior punteggio nelle sezioni C, D e B; l'eventuale ulteriore criterio sarà coordinato con il Regolamento interno.

Art. 8 – Proposta metodologico-formativa

Per ciascun percorso prescelto il candidato presenta una proposta sintetica, di norma non superiore a 3 pagine, contenente: obiettivi; articolazione; metodologie; attività laboratoriali; ricerca-azione; strumenti/materiali; prodotto finale; monitoraggio e restituzione. Per più percorsi devono essere presentate proposte distinte.



I.I.S.S. “MARCO POLO”

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissl** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

Art. 9 – Presentazione delle candidature

- La domanda di partecipazione (**Allegato A**) che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, corredata di scheda di Autovalutazione (**Allegato B**), Format proposta metodologico-formativa (**Allegato C**), dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001 (**Allegato D**), Liberatoria Informativa privacy (**Allegato E**), dovrà pervenire **entro le ore 11.00 del 11/09/2026** mediante PEO all'indirizzo bais05900b@istruzione.it, con oggetto: «**Candidatura esperto formatore PNFD 2025/2026 – Avviso prot.n. _____ del _____**» e dovrà essere corredata di:
 - curriculum vitae datato e sottoscritto con evidenza delle esperienze pertinenti;
 - documento di identità, ove necessario;
 - eventuale autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, ove necessaria.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La Scuola Polo Regionale potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. Il candidato dovrà inoltre allegare un *curriculum vitae* in PDF e un curriculum con i dati sensibili oscurati, al fine della sua pubblicazione in Amministrazione Trasparente.

Art. 10 – Commissione, valutazione e graduatorie

Le candidature saranno esaminate da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine. La Commissione verifica l'ammissibilità, valuta titoli, esperienze e proposta metodologica e redige graduatorie distinte per percorso e, ove necessario, per categoria di aspiranti.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

All'esito della valutazione delle candidature verrà predisposto uno specifico elenco graduato, dal quale sarà attinto il personale necessario in base alle esigenze dell'Istituto fino alla copertura di tutte le ore inserite nel Piano Formativo Regionale, secondo le tempistiche indicate dalla Scuola Polo Regionale. L'elenco sarà pubblicato sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine l'elenco si intenderà definitivo.

Art. 11 – Conferimento dell'incarico

L'incarico sarà conferito dal Dirigente scolastico in relazione alla posizione in graduatoria, alla categoria giuridica dell'aspirante, alle effettive edizioni attivate e alle esigenze organizzative. L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere al conferimento in caso di mancata attivazione del percorso o di sopravvenute esigenze organizzative o finanziarie. È possibile il conferimento in presenza di una sola candidatura valida, purché ritenuta idonea e congrua.

Art. 12 – Durata, sede e modalità di svolgimento

Le attività si svolgeranno secondo il calendario definito dalla Scuola Polo, entro i termini della programmazione PNFD 2025/2026. Potranno essere realizzate in presenza, a distanza in modalità sincrona o asincrona, oppure in forma blended, nel rispetto delle indicazioni ministeriali.

Art. 13 – Compenso

Il compenso massimo orario lordo (lordo dipendente) per le attività di docenza è stabilito in € 41,32 (Euro quarantuno/32) elevabili a € 51,65 (Euro cinquantuno/65) per i professori universitari e dirigenti;

Il corrispettivo verrà erogato con il compenso previsto dal presente Avviso, che sarà specificato nello schema di lettera di incarico. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi previsti di cui alla nota MIM prot. n. 136328 del 26/06/2026 e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima delle disponibilità delle risorse finanziarie. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Le attività verranno svolte in orario pomeridiano nei mesi di settembre e ottobre 2026 con un calendario da concordare. L'incaricato a termine della propria prestazione dovrà redigere la seguente documentazione:

- timesheet;
- dichiarazione ore svolte;



I.I.S.S. “MARCO POLO”

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

ITE: Amministrazione Finanza e marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Liceo Linguistico: Esabac - Esami Cambridge I.G.C.S.E. – CLIL

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissi** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

- autocertificazione posizione fiscale su modulo fornito dall'ufficio amministrativo dell'Istituto;
- relazione finale dell'attività formativa.

Il pagamento sarà effettuato a conclusione delle attività, previa verifica della regolare esecuzione, acquisizione della documentazione richiesta e disponibilità delle risorse assegnate.

Art. 14 – Controlli sulle dichiarazioni

L'Istituzione scolastica effettuerà i controlli previsti dal D.P.R. n. 445/2000. In caso di dichiarazioni non veritiere si applicano le conseguenze previste dalla normativa vigente.

Art. 15 – Incompatibilità, conflitto di interessi e autorizzazioni

Il candidato deve dichiarare l'assenza di incompatibilità e conflitto di interessi, anche potenziale. Il personale dipendente da pubbliche amministrazioni osserva la disciplina vigente in materia di incarichi extraistituzionali e acquisisce, ove necessaria, la preventiva autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

Art. 16 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e all'eventuale conferimento dell'incarico, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. n. 196/2003, come modificato. Titolare del trattamento dei dati e il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica “IISS Marco POLO” è il Dirigente Scolastico pro tempore Prof.ssa Rosa SCARCIA.

Art. 17 – Responsabile del procedimento e pubblicità

Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico pro tempore, salvo diversa formale individuazione. L'Avviso sarà pubblicato all'Albo online, in Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale, secondo la disciplina applicabile.

Art. 18 – Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto si rinvia alla normativa vigente, alle indicazioni ministeriali PNFD a.s. 2025/2026, al D.I. n. 129/2018 e al Regolamento interno per il conferimento degli incarichi. La Scuola Polo si riserva, per motivate ragioni di pubblico interesse o organizzative, di rettificare, sospendere o revocare la procedura nei limiti consentiti dall'ordinamento.

ALLEGATI

- Allegato A – Domanda di partecipazione e scelta dei codici di percorso;
- Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli;
- Allegato C – Format proposta metodologico-formativa;
- Allegato D – Dichiarazioni sostitutive, incompatibilità e conflitto di interessi;
- Allegato E – Liberatoria pubblicazione materiali - Informativa privacy.

Il Dirigente Scolastico
Rosa SCARCIA